


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра «Агроинженерия»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
проф. Ю.А. Шекихачев

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Пд) Преддипломная

Направление подготовки - **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль) - **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения **4 (5)**

Семестр **8 (10)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик-2025

Рабочая программа производственной практики Б2.В.01(Пд) Преддипломная разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 N 916 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

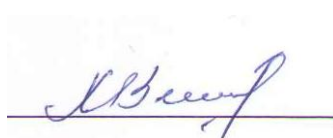
к.т.н., доцент  А.Л. Болотоков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агроинженерия»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доцент



В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

д.т.н., профессор



Ю.А. Шекихачев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики- стационарная или выездная.

Преддипломная практика может проводиться в лабораториях Факультета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, либо на автотранспортных и автообслуживающих предприятиях республики на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения преддипломной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики (преддипломная)

Цель практики -изучение вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе(ВКР), и сбор необходимых материалов для обоснования темы ВКР или анализа хозяйственной деятельности предприятия, определение путей повышения эффективности работы инженерно-технической службы предприятия.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- приобретение практических навыков анализа производственных и управленческих решений, подготовки инженерно-технической документации для выполнения профессиональных задач по производственной и технической эксплуатации автомобильного транспорта;
- приобретение практических навыков по эффективному использованию технологического оборудования и приборов при сервисном обслуживании подвижного состава автомобильного транспорта;
- приобретение навыков управления по обеспечению эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в автомобильном транспорте;
- отработка практических навыков по поиску путей сокращения затрат на выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов;
- разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств технологического оборудования и средств технологического оснащения;
- сбор материалов и приобретение навыков по анализу экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбору из них оптимальных для условий конкретного производства;
- изучение современных инновационно-технологических и технических достижений и оценка рисков при внедрении новых технологий;
- изучение и разработка мероприятий по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства;
- изучение условий и разработка мероприятий по охране труда и экологической безопасности производства;
- получение навыков по выбору оптимальных инженерных решений при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты. За время преддипломной практики студент должен в окончательном виде сформулировать тему бакалаврской работы и обосновать целесообразность ее разработки.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------|---|--|---|
| ПК-03 | Способен планировать ремонтно-обслуживающие работы | ИД-1 _{ПК-03} . Демонстрирует знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающих работы | Знать: как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающих работ Уметь: демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающих работ Владеть: способом как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающих работ |
| | | ИД-2 _{ПК-03} . Планирует ремонтно-обслуживающие работы | Знать: способы планирования ремонтно-обслуживающих работ Уметь: планировать ремонтно-обслуживающие работы Владеть: методикой планирования ремонтно-обслуживающих работ |
| ПК-05 | Способен планировать техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов | ИД-1 _{ПК-05} . Демонстрирует знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям | Знать: методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям Уметь: демонстрировать знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям Владеть: способами демонстрации знаний методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям |
| | | ИД-2 _{ПК-05} . Планирует техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов | Знать: способы планирования технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: планировать техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов Владеть: методикой планирования технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов |

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 23.03.03 « Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика (преддипломная) проводится на 4 курсе в 8 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения производственная практика (преддипломная) проводится на 5 курсе в 10 учебном семестре.

4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики (преддипломная) 6 зачетные единицы (216 академических часа, 4 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование деятельности выбранного объекта-места прохождения практики, изучает его организационную структуру, назначение технологического оборудования, перечень услуг по техническому сервису автомобилей. Использование материалов, собранных для написания ВКР и относящихся к данному предприятию.

Вид работ и содержание производственной практики(преддипломная), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

| № п/ п | Разделы практики, виды учебной работы | Контактная работа | | | Самостоя- тельная работа обучаю- ще гося | Формы текуще- го контроля |
|--------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | консульта- ция руково- дителя прак- тики от уни- верситета | индивидуаль- ные консульта- ции с руково- дителем прак- тики от пред- приятия | сбор и анализ данных, выпол- нение индиви- дуального зада- ния под руково- дством специа- листов предпри- ятий и руково- дителей практи- ки | | |
| 1. Подготовительный этап | | | | | | |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопас- ности Оформле- ние договоров Оформление ин- дивидуального задания | 2 | 2 | 10 | 16 | Получение ин- дивидуальных заданий; пере- чень планируе- мых результа- тов при прохо- ждении практи- ки |
| 2. Производственный этап | | | | | | |
| 2.1 | Проведение на- учного исследо- вания, необходи- | 8 | 8 | 10 | 40 | Проверка запи- си в дневнике практики |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|------------|---|
| | мого для: сбора, обработки и систематизация фактического материала, подтверждающего актуальность и практическую значимость темы исследования, анализ информации, наблюдения, формулирование рекомендаций для организации, освоение программных средств для обработки результатов научных исследований и другие виды работ | | | | | |
| 3. Аналитический этап | | | | | | |
| 3.1 | Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики. | 10 | 10 | 10 | 40 | Проверка записи в дневнике практики, наличия отчета по практике |
| 4. Заключительный этап | | | | | | |
| 4.1 | Сдача отчета по практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя по практике | | | 10 | 40 | Защита отчета по практике |
| Итого – 216 | | 20 | 20 | 40 | 136 | |

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

6. Форма отчетности по практике

По окончании преддипломной практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

По окончании преддипломной практики обучающийся представляет на кафедру «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК» также письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

§ 1. Титульный лист;

§ 2. Содержание;

§ 3. Введение;

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

§ 4. Практическая часть, которая состоит из трех разделов:

Раздел 1. Характеристика объекта исследования

В данном разделе предполагается:

- общая характеристика объекта прохождения практики;
- описание объекта исследования, характеристика исследуемых проблем;
- описание применяемых подходов и методов исследования;
- предлагаемые разработки (рекомендации) в рамках решения исследуемых проблем;
- последовательность прохождения практики, характеристика подразделений организации, предоставившей базу практики.

Объем до 6 страниц.

Раздел 2. Описание выполненных работ и сроки их осуществления.

В этом разделе рассматриваются:

- описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристика результатов исследований, изложенные исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;
- затруднения, которые встретились при прохождении практики.

Объем до 6 страниц.

Раздел 3. Индивидуальное задание

Данный раздел предусматривает:

- ознакомление с хозяйством и производственно-технической характеристикой;
- сбор информации о готовности цеха для проведения технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- обоснование проектного решения при выполнении ВКР.

§ 5. Заключение;

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

§ 6. Список литературы. В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

§ 7. Приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 12 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не представляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы представляется вверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: является зачет с оценкой.

Отчет по практике, подлежит защите на заседании комиссии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-03 Способен планировать ремонтно-обслуживающие работы;

ПК-05 Способен планировать техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-08 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-10 Способен участвовать в проектировании технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-03, ПК-05, ПК-08, ПК-10 формируются при изучении дисциплин и прохождения других практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

| Код компетенции | Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы* |
|-----------------|---|---|
| ПК-03 | Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая | 4 |
| | Б1.О.20 Гидроавтоматика | 5 |
| | Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 8 |
| | Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная | |
| ПК-05 | Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая | 4 |
| | Б1.О.25 Электротехника и электроника | 5 |
| | Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная | 8 |
| | Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-08 | Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая | 4 |
| | Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа | 6 |
| | Б2.О.05(П) Производственная практика, эксплуатационная | |
| | Б1.Б.17 Детали машин и основы конструирования | 6 |
| | Б1.В.ОД.6 Автомобильные двигатели | |
| | Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная | 8 |

| | | |
|-------|---|---|
| ПК-10 | Б1.О.29 Электрооборудование транспортно-технологических машин и комплексов | |
| | Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| | Б1.О.19 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | 2 |
| | Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская | 6 |
| | Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная | 8 |
| | Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется местом изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

| № п/п | Код и наименование формируемой компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|--|
| 1. | ПК-03 Способен планировать ремонтно-обслуживающие работы | Аналитический этап | Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы |
| 2. | ПК-05 Способен планировать техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов | Аналитический этап | Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания |
| 3. | ПК-08 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Производственный этап Аналитический этап | Текущий контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания |
| 4. | ПК-10 Способен участвовать в проектировании технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Производственный этап Аналитический этап | Текущий контроль: выполнение индивидуального задания Промежуточный контроль: отчет |

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения преддипломной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик

сформированности компетенции по завершении проведения практики;
 -высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |
| | | Оценка | | | |
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ИД-1 _{ПК-03} . (восьмой этап) | Знать: как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы | Не знает как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы | Частично знает как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы | Знает достаточно хорошо как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы | Знает на высоком уровне как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы |
| | Уметь: демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы | Не обладает умениями демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы | Частично обладает умениями демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы | Умеет фрагментарно демонстрирует знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы | Умеет применять демонстрацию знаний методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы |
| | Владеть навыками: как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы | Не владеет навыками как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы | Не в полной мере владеет навыками как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы | Владеет на достаточном уровне навыками как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы | Владеет на высоком уровне навыками как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |
| | | Оценка | | | |
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ИД-2 _{ПК-03} . (восьмой этап) | Знать: способы планирования ремонтно-обслуживающих работ | Не знает способы планирования ремонтно-обслуживающих работ | Частично знает способы планирования ремонтно-обслуживающих работ | Знает достаточно хорошо способы планирования ремонтно-обслуживающих работ | Знает на высоком уровне способы планирования ремонтно-обслуживающих работ |
| | Уметь: планировать ремонтно-обслуживающие работы | Не обладает умениями планировать ремонтно-обслуживающие работы | Частично обладает умениями планировать ремонтно-обслуживающие работы | Умеет фрагментарно применять планирование ремонтно-обслуживающих работ. | Умеет применять планирование ремонтно-обслуживающих работ |
| | Владеть навыками: методикой планирования ремонтно-обслуживающих работ | Не владеет навыками методикой планирования ремонтно-обслуживающих работ | Удовлетворительно владеет методикой планирования ремонтно-обслуживающих работ | Владеет на достаточном уровне методикой планирования ремонтно-обслуживающих работ | Владеет на высоком уровне навыками и методикой планирования ремонтно-обслуживающих работ |
| ИД-1 _{ПК-05} . (восьмой этап) | Знать: методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям | Не знает методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям | Частично знает методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям | Знает достаточно хорошо методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям | Знает на высоком уровне методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |
| | | Оценка | | | |
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | Уметь: демонстрировать знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям | Не обладает умениями демонстрировать знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям | Частично обладает умениями демонстрировать знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям. | Умеет фрагментарно демонстрировать знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям | Умеет демонстрировать знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям |
| | Владеть навыками: демонстрации знаний методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальности | Не владеет навыками демонстрации знаний методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальности | Не в полной мере владеет навыками демонстрации знаний методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальности | Владеет на достаточном уровне навыками демонстрации знаний методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальности | Владеет на достаточном уровне навыками демонстрации знаний методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |
| | | Оценка | | | |
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ИД-2 _{ПК-05} . (восьмой этап) | Знать: способы планирования технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов. | Не знает способы планирования технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов. | Частично знает способы планирования технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов. | На хорошем уровне знает способы планирования технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов. | На высоком уровне знает способы планирования технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов. |
| | Уметь: планировать техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов | Не умеет планировать техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов | Частично умеет планировать техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов | На хорошем уровне умеет планировать техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов | На высоком уровне умеет планировать техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов. |
| | Владеть навыками: планирования технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов. | Не владеет навыками планирования технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.. | Частично владеет навыками планирования технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.. | На хорошем уровне владеет навыками планирования технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов. | На высоком уровне владеет навыками планирования технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов. |
| ИД-1 _{ПК-08} (восьмой этап) | Знать: как демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Не знает как демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и | Частично знает как демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и | На хорошем уровне знает как демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических | Отлично знает как демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |
| | | Оценка | | | |
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | комплексов. | комплексов | ских машин и комплексов | |
| | Уметь: демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Не обладает умениями демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Частично умеет демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | На достаточном уровне умеет демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | На высоком уровне умеет демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов |
| | Владеть навыками: как демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров | Не владеет навыками как демонстрировать знание методов и средств для осуществления производст- | Частично владеет навыками как демонстрировать знание методов и средств для осуществления производст- | На достаточном уровне владеет навыками как демонстрировать знание методов и средств для | На высоком уровне владеет навыками как демонстрировать знание методов и средств для осуществления |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |
| | | Оценка | | | |
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | ров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | венного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | венного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов |
| ИД-2 _{ПК-08} . (восьмой этап) | Знать: каким образом осуществляется производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Не знает каким образом осуществляется производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Частично знает каким образом осуществляется производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | На достаточном уровне знает каким образом осуществляется производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | На высоком уровне знает каким образом осуществляется производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов |
| | Уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Не умеет анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Частично умеет анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | На достаточном уровне умеет анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | На высоком уровне умеет анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |
| | | Оценка | | | |
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | Владеть навыками: контролировать параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Не владеет навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. | Частично владеет навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. | Хорошо владеет навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. | На высоком уровне владеет навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. |
| ИД-1 _{ПК-10} . (восьмой этап) | Знать: способы как демонстрировать знание основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Не знает способы как демонстрировать знание основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Частично знает способы как демонстрировать знание основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | На достаточном уровне знает способы как демонстрировать знание основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | На высоком уровне знает способы как демонстрировать знание основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов |
| | Уметь: демонстрировать знание основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Не обладает умениями демонстрировать знание основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Частично умеет демонстрировать знание основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | На достаточном уровне умеет демонстрировать знание основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | На достаточно высоком уровне умеет демонстрировать знание основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |
| | | Оценка | | | |
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | Владеть навыками: как демонстрировать знание основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Не владеет навыками как демонстрировать знание основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Частично владеет навыками как демонстрировать знание основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | На достаточном уровне владеет навыками как демонстрировать знание основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | На высоком уровне владеет навыками как демонстрировать знание основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов |
| ИД-2 _{ПК-10} . | Знать: способы участия в проектировании технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Не знает способы участия в проектировании технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Частично знает способы участия в проектировании технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Знает достаточно хорошо способы участия в проектировании технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | На высоком уровне знает способы участия в проектировании технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов |
| | Уметь: участвовать в проектировании технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Не обладает умениями участвовать в проектировании технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | Частично умеет участвовать в проектировании технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | На достаточном уровне умеет участвовать в проектировании технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | На достаточно высоком уровне умеет участвовать в проектировании технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов |

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|--|---|------------------|---|
| Письменный отчёт Защита отчета | Соответствие содержания разделов отчета по практике заданию, степень раскрытия сущности вопросов, соблюдение требований к оформлению. Правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы | Высокий уровень «5» (отлично) | 85-100 | оценка «отлично» Ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению. Выставляется студенту, показавшему всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. |
| | | Средний уровень «4» (хорошо) | 70-84 | оценка «хорошо» Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении. Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. |
| | | Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | 60-69 | оценка «удовлетворительно» Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы. Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные зна- |

| | | | | |
|--|--|---|------|---|
| | | | | ния по образцу в стандартной ситуации. |
| | | Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | 0-59 | <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p> <p>Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> |

К защите допускаются студенты, выполнившие программу преддипломной практики, написавшие отчет.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{ПК-03}, ИД-2_{ПК-03}, ИД-1_{ПК-04}, ИД-1_{ПК-05}, ИД-2_{ПК-05}, ИД-1_{ПК-08}, ИД-2_{ПК-08}, ИД-1_{ПК-10}, ИД-2_{ПК-10}.

7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по преддипломной практике:

1. Изучить учебную и научную литературу по теме выпускной квалификационной работы.
2. Подготовить оборудование предприятия к проведению экспериментальных исследований по теме НИР, провести поисковые опыты.
3. Оценить планируемый результат проводимых научных исследований и эффект от его внедрения в производство.
4. Подготовить к публикации научную статью по результатам НИР и преддипломной практики.
5. Представить научному руководителю результаты своей работы, полученные в ходе прохождения преддипломной практики.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломная), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Виды технического обслуживания (ТО) автомобилей, их содержание, периодичность выполнения.
2. Торможение автомобилей. Показатели эффективности торможения.
3. Коэффициент полезного действия ДВС, его зависимость от режимов работы двигателя.
4. Понятие диагностирования автомобилей. Методы и средства диагностирования.
5. Проектирование дорожной станции технического обслуживания автомобилей. Ее технологические особенности.
6. Топлива для двигателей с искровым зажиганием, оценочные показатели.
7. Топлива для дизелей, оценочные показатели.
8. Методика расчета и проектирование линий и постов технического обслуживания автомобилей.
9. Управляемость и устойчивость транспортных машин.
10. Технико-экономическая оценка проектируемого автотранспортного предприятия.
11. Автомобильные дороги. Основные требования к их содержанию.
12. Методика расчета и проектирования производственно-складских помещений АТП.
13. Проходимость автомобилей. Условия улучшения проходимости. Геометрические параметры проходимости.
14. Сцепление ведущих колес автомобиля с дорожным покрытием. Формирование касательной силы тяги по сцеплению колес.
15. Антикоррозионная обработка и окраска кузовов автомобилей.
16. Прогнозирование технического состояния автомобилей.
17. Дефектация и комплектование деталей автомобилей при ремонте.
18. Использование пайки в авторемонтном производстве.
19. Контрольно-диагностическое оборудование, применяемое при ремонте автомобилей.
20. Контрольно-обкаточные стенды для испытания автотракторных двигателей.
21. Критерии выбора способа восстановления автомобильных деталей.
22. Мойка и очистка узлов и агрегатов автомобиля при ремонте.
23. Неисправности деталей автомобильной техники.
24. Обкатка и испытание автомобилей после ремонта.
25. Оборудование для очистных и уборочно-моечных работ подвижного состава автомобильного транспорта.
26. Окраска и антикоррозионная обработка автомобилей.
27. Система материально-технического обеспечения автомобильного транспорта.
28. Метрологическое обеспечение автомобильного транспорта. Поверка, контроль и аттестация средств измерений.
29. Какова эффективность использования результатов исследования по магистерской диссертации в данном направлении?
30. Какие общие выводы по результатам производственной преддипломной практики Вы сделали?

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность

компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость - разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики в Характеристике (Приложение 2);
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требова-

ниями.

–В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, (Аттестационный лист по практике (Приложение 5).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1.Баженов, С. П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Наземные транспортно-технологические комплексы" / С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов; ред. С. П. Баженов. - М.: Академия, 2014. - 384 с.

2. Диагностики и техническое обслуживание машин [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / А. Д. Ананьин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2015. - 416 с.

3. Рачков, Е.В. Конструкции и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебное пособие / Е.В. Рачков; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 90 с.

Дополнительная литература:

4. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования: учебное пособие /Р. Фаскиев, Е. Бондаренко, Е. Кеян, Р. Хасанов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2011. - 261 с.

5. Алексеев, Г.В. Компьютерные технологии при проектировании и эксплуатации технологического оборудования. [Электронный ресурс] / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко, В.А. Головацкий, Е.И. Верболоз. — Электрон. дан. — СПб.: ГИОРД, 2012. — 256 с.

6. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов и др.; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент", спец. экономики и управления / ред. С. Д. Ильенкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 392 с.

7. Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с.

8. Проектирование предприятий технического сервиса [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / ред. И. Н. Кравченко. - СПб.: Лань, 2015. - 352 с.: ил.

9. Лисунов, Е. А. Практикум по надежности технических систем [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / Е. А. Лисунов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с.

10 Баженов, С. П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Наземные транспортно-технологические комплексы" / С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов; ред. С. П. Баженов. - М.: Академия, 2014. - 384 с.

11. Леонова, О.В. Надёжность механических систем: учебное пособие/ .В. Леонова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 179 с.

Периодические издания:

12. Журналы: Техника в сельском хозяйстве.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

10.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Технологические карты по диагностированию и прогнозированию остаточного ресурса сельскохозяйственных машин | http://www.ecfor.ru |
| Средства и диагностическое оборудование МТП | http://www.modul-ek.ru |
| О перспективах использования основных и альтернативных видов топлива в сельскохозяйственном производстве России. | http://www.ecfor.ru |
| Приборы и оборудование для государственных инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в РФ | http://www.fark.nnov.ru |
| Система «Антиплагиат» | www.antiplagiat.ru |
| Справочно-правовая система ГАРАНТ. | http://www.garant.ru; |
| Консультат Плюс. | http://www.consultant.ru |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| № п.п. | Вид учебной работы | Наименование оборудованных учебных кабинетов | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|--------|------------------------|---|---|
| 1. | Лекционные занятия | Аудитории (№№ 401, 145) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда | Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер |
| 2. | Практика | Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет) | Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет |
| | | Автотранспортные предприятия различных организационно-правовых форм | Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета |
| 2. | Самостоятельная работа | Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки | Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра «Агроинженерия»

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики
(Преддипломная)**

Обучающегося

(ФИО)

Направление - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

Направленность - Автомобили и автомобильное хозяйство

курс_4__ семестр_8__

продолжительность (сроки) _4__ недель (с _____ по _____)

Нальчик - 202_

Нальчик

| № | | Дата | Месяц, число | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|--------------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| п/п | Наименование работ | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1. | Прохождение инструктажа по технике безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Ознакомление с хозяйством (учреждением) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Изучение ресурсного потенциала хозяйства | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | И т.д.(в соответствии с программой практики) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | </ | | | | | | | | | | | | | |

Руководитель практики
от Университета

_____ Фамилия И.О.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

« ____ » _____ 20 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК
производственной практики

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 201_

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями ректором КБГАУ и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражена краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценку руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.
В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.
5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.
6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практике с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

| № п/п | Содержание задания |
|----------|--------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Руководитель практики от Университета:

подпись

Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся:

подпись

Фамилия инициалы

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____

с _____ по _____ 201__ г.

2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ (декан факультета)

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____

4. Дата окончания практики _____

Руководитель практики

от профильной организации

МП

[illegible]

| Дата посещения | Фамилия руководителя | Подпись |
|----------------|----------------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

31

6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____
показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

владение компетенциями согласно требованиям ФГОС ВО. В период прохождения практики были освоены следующие компетенции:

В течение всей производственной практики (преддипломная) показал(а) себя исключительно с положительной стороны. Личные качества проявлялись в умении найти общий язык с коллегами в решении поставленных задач. Отличается коммуникабельностью и инициативностью. Целеустремлен(а), всегда доводит решение поставленных задач до конца.

Успешно применял(а) полученные в университете теоретические знания, закрепляя и развивая их в процессе практики.

Руководитель практики
от профильной организации

подпись

фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____
Подпись

[illegible]

ПОДПИСЬ

| | | |
|--|---------|----------|
| | фамилия | инициалы |
|--|---------|----------|

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

**Факультет – «Механизация и энергообеспечения предприятий»
Кафедра - «Агроинженерия»**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(преддипломная)**

В _____
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов
Направленность
Автомобили и автомобильное хозяйство
ФИО обучающегося

Руководитель практики:

Должность ФИО

Нальчик – 201__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство», успешно прошел производственную практику (преддипломная) в объеме 216/6 часов/з.ед. (4 недели) с «_____» _____ 202__ года по «_____» _____ 202__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

| Наименование компетенций | пороговый | средний | высокий |
|--|-----------|---------|---------|
| ИД-1 _{ПК-03} . Демонстрирует знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы | | | |
| ИД-2 _{ПК-03} . Планирует ремонтно-обслуживающие работы | | | |
| ИД-1 _{ПК-05} . Демонстрирует знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям | | | |
| ИД-2 _{ПК-05} . Планирует техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов | | | |
| ИД-1 _{ПК-08} . Демонстрирует знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | | | |
| ИД-2 _{ПК-08} . Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | | | |
| ИД-1 _{ПК-10} . Демонстрирует знание основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | | | |
| ИД-2 _{ПК-10} . Участствует в проектировании технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов | | | |

Оценка защиты отчета по практике

(оценка)_____
(дата)

Руководитель практики от университета

(подпись)_____
(Ф.И.О.)